



贵州财经大学
Guizhou University of Finance and Economics

计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点建设 年度报告（2020）

二〇二一年三月

目录

一、学位授权点基本情况.....	4
（一）目标与标准.....	4
1. 培养目标	4
2. 学位标准	5
（二）基本条件.....	5
1. 培养方向	5
2. 师资队伍	7
3. 科学研究	8
4. 教学科研支撑	9
5. 奖助体系	9
二、人才培养数量质量和优势特色.....	10
（一）人才培养.....	10
1. 招生选拔	10
2. 思政教育	10
3. 课程教学	11
4. 导师指导	12
5. 学术训练	12
6. 学术交流	12
7. 论文质量	13
8. 质量保证	13
9. 学风建设	13
10. 管理服务	13
11. 就业发展	14
（二）优势和特色.....	14
三、社会服务	14
四、2020 年度建设成绩.....	15
（一）师资队伍建设.....	15
（二）培养条件建设.....	15

（三）制度建设	16
（四）科学研究	16
（五）招生与培养	16
五、存在的问题	16
六、改进措施	17

贵州财经大学计算机科学与技术学科于 2006 年获得计算机应用技术二级学科硕士学位授权点，于 2010 年获批一级学科硕士学位授权点。经过 10 多年建设，逐步形成了相对稳定的学科定位与人才培养方向，即以区域经济社会发展的实际需求为立足点，积极与经济管理学学科融合，建设具有鲜明特色的有较大区域影响力的计算机科学与技术学位点。在此次自我评估梳理与检查中，发现我校计算机科学与技术硕士学位授权点在取得一定成绩的同时，还存在一些有待完善的问题，在后续的建设过程中，会着力围绕同行专家提出的意见加以改进。

一、学位授权点基本情况

（一） 目标与标准

1.培养目标

本学位授权点秉承“厚德、博学、笃行、鼎新”的校训，致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的具有系统理论知识和应用能力的计算机软硬件高层次专门人才。具体目标如下：

（1）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。

（2）牢固掌握本专业基础理论和专门知识，能够综合运用基础理论分析专业问题，运用技术知识解决工程问题；具备硬件系统设计与实现能力、软件系统设计与实现能力、算法分析与设计能力、系统集成设计与实现能力、网络安全设计与管理能力、应用系统设计与管理能力；熟练掌握一门外国语，及时把握所研究方向的前沿动态，悉心培养计算机领域高层次专门人才。

（3）培养创新的研究思维、掌握科学的分析方法，善于发现与甄别计算机领域的新需求新动能，并善加利用解决实际问题；坚持素质教育，务必使学生具备宽广的国际视野、良好的团队意识、有效的沟通技巧、独立

的工作能力；坚守学术道德，刻苦严谨治学，坚持实事求是，褒扬科学精神。

（4）锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力出众，以理工为本，为经管致用。

2.学位标准

（1）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，为社会主义事业建设服务，遵守纪律和社会主义法制，品行端正。

（2）完成培养方案所规定的理论学习、实践教学以及助研、助管、助教等各个培养环节，达到国务院学科评议组制定的本学科应具备的基础理论和专门知识。

（3）比较熟练地运用一种外国语阅读本专业外文资料，在读期间参加大学英语六级考试，成绩达到 425 分及以上，或通过学校组织的硕士学位外语考试，成绩合格者。

（4）在省级以上刊物上发表与本学科相关的学术论文 1 篇及以上（自 2019 年开始要求新入学的学生在北大核心期刊以上杂志发表论文 1 篇或者在 CCF 推荐的会议上发表论文 1 篇），并撰写符合本学科方向要求的学位论文，通过硕士学位论文盲评和硕士学位论文答辩。

（二） 基本条件

1.培养方向

计算机科学与技术学科目前包含计算机系统结构、计算机软件与理论、计算机应用技术等 3 个二级学科培养方向：

方向一、计算机系统结构

研究高性能计算机系统特别是新型并行结构及数据中心中的互连技术；研究面向超级计算机的可扩展并行算法以及 CPU-GPU 混合架构并行算法与策略，特别是高维金融计算中的并行算法；同时针对冯诺依曼体系结

构中计算与存储相互分离而带来的存储墙的问题，发展非传统体系结构的新原理的存储-计算融合的器件。基于移动互联网服务两层体系架构，研究用户在数据层和服务层面面临的隐私泄露风险、数据隐私保护和位置隐私保护方法。

具体培养方向包括：1) 分布式并行计算；2) 分子电子器件；3) 高性能计算机系统。

方向二、计算机软件与理论

研究计算机软件开发所涉及的理论、方法与技术，包括各种信息加工的安全性有效方法；在应用程序层面构建信任环，为高可信计算构筑基础条件；研究服务计算特别是 QoS-Aware 的服务组合；研究海量点云数据配准、分割、曲面拟合与特征提取等关键技术，丰富激光扫描数据建模理论和技术，研究大数据并行处理、数据挖掘分析、空间信息决策等领域的技术和应用；基于经济学中的科学问题，开展商务数据分析及行为学的领域的研究。

具体培养方向包括：1) 密码学与信息安全；2) 信号处理；3) 高可信计算。

方向三、计算机应用技术

主要研究领域是以区域社会经济实际发展需求为基础，结合财经类院校特色，在信息系统数据采集、轻量级企业信息系统开发及应用的基础上，研究基于管理信息系统的信息服务；紧密结合贵州省大数据发展战略，以群决策理论为基础，开展大数据与决策支持系统研究；结合电子商务中信息安全相关的科学问题，开展电子商务技术及安全的研究；针对金融问题中的高维度、多尺度等大计算规模、高精度要求，研究求解这类复杂问题的方法与算法。

具体培养方向包括：1) 计算金融；2) 信息管理与信息服务；3) 电子商务技术与安全；4) 大数据与决策支持。

本方向为本学位点人才培养的特色方向。

需要特别说明的是本学位点自 2021 年起按一级学科招生，招生方向

将不再严格以二级学科方向命名，并重新进行特色凝练。

2.师资队伍

（1） 师资规模和结构

计算机科学与技术学位授权点现有专任教师 36 人，其中教授 9 人，副教授 17 人（含校聘副教授 7 人），高级职称占比 72%；博士学位获得者 22 人，在读博士 8 人，硕士学位 5 人，具有博士学位教师占比 61%，非本校毕业的教师 34 人，占比 94%；有 4 位教师有去美国、瑞典、日本等国进行海外学术交流的经历；中青年教师是教师队伍的主体，教师平均年龄 39 岁，40 岁以下教师 26 人，占总数的 72%；目前有在读研究生 34 名，师生比约为 1:1。从整体上看，本学科基本建立了一支学历、学缘和年龄结构较为合理的导师队伍，详见下表：

二级学科名称	总人数	正高级职称人数	副高职称人数	其它职称人数	博士人数	硕导人数
计算机系统结构	8	2	5	1	7	5
计算机软件与理论	10	1	5	4	5	3
计算机应用技术	18	6	7	5	10	4
合计	36	9	17	10	22	12

（2）带头人和教师团队

本学科拥有一支科研水平高、教学能力强的师资队伍。三个二级学科的 6 名学科带头人（具有正高级专业技术职务）符合基本条件要求。

学科带头人先后入选了贵州省高层次人才百层次人才、贵州省优秀青年科技人才等省部级以上人才计划，获得了贵州省省管专家、贵州省人民政府特殊津贴、贵州省青年科技奖、贵州省五一劳动奖章等荣誉称号。

号，获得过贵州省自然科学奖二等奖、三等奖等科技奖励。

我院参照计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点基本条件要求，逐年优化学科团队、研究生导师团队、社会服务团队、科学研究团队。近五年来，本学科围绕区域社会经济发展实际需要，在分布式并行计算方向兼职引进了中国科学院计算技术研究所张云泉研究员、在大数据金融方向柔性引进了 BBD 公司首席风险官袁先智博士并协助组建了相关研究团队，为学科发展起到了极大的促进作用。另外，本学科 2016 年以来自国防科技大学、华中科技大学等院校引进了博士毕业生 10 多名，在南京大学等学校委托培养了博士 5 人，通过中组部“西部之光”访问学者计划及学校青年教师访学计划选送了 6 名教师赴清华大学、美国西密歇根大学等学校访学等手段对青年教师进行有针对性培养。根据青年教师的成长所需学院出台了院属实验室资助办法，依托与西密歇根大学建立的联合研究中心，帮助青年教师组建研究团队 4 个，团队建设成效明显提升。

近 3 年来，本学位点获得了国家自然科学基金项目 8 项，省部级项目 12 项。2020 年，1 人获得了中国电子学会优秀科技工作者荣誉称号、1 人入选了省级教指委委员。

3.科学研究

近五年来，计算机科学与技术硕士学位授权点成员共获批国家自然科学基金 10 项，国家社科基金 2 项，教育部项目 1 项，贵州省基金 17 项。近五年来，共在国内外重要期刊（北大中文核心及以上）发表论文 80 余篇；出版学术专著 11 部，授权发明专利 7 项；获贵州省自然科学奖二等奖 1 项，三等奖 2 项。逐渐在大数据金融关键技术及应用、移动互联网服务架构和服务组合关键技术研究、移动互联网服务数据安全关键技术研究、激光点云建模及图像处理关键技术研究、基于知识图谱的信息资源服务关键技术研究五个方面形成标志性成果。

4.教学科研支撑

本学位授权点注重研究生实践能力和编程操作培养，设有省级教学科研支撑平台 2 个，分别是贵州省社会与经济数据科学人才基地、贵州省数据科学与高性能计算国际联合研究中心；设有校级实验室 5 个，包括计算机组成原理实验室、计算机网络与安全实验室、计算机软件实验室、计算经济学数据中心、高性能计算中心；与公司联合培养的实践基地 6 个，包括移动网络实践基地、数据挖掘和利用实践基地、信息系统开发实践基地、旅游信息管理实践基地、计算机体系结构实践基地、机器学习与商务挖掘实践基地。实验设备与仪器充足，为研究生开展计算机相关研究提供了保障。

围绕学科建设及科学研究工作需要，本学位授权点先后组建了量子信息研究中心、并行计算实验室、模式识别实验室、新型计算机体系结构实验室、数据安全和隐私保护实验室、多媒体内容取证实验室等 6 个院属科研机构，培育了相关研究团队。

本学位授权点设有专门的研究生教室、研究生学术讨论室、研究生多媒体实验室辅助有设备及编程环境，满足了研究生的课程教学、学术研讨、实践创新、编程交流等活动。文献资料齐全，包括学校图书馆和学院资料室两部分组成，设有专门的端口，可以直接下载 ACM 等国内外相关领域的文献。

5.奖助体系

为了激励广大研究生专心学习、潜心科研，学校制定了《贵州财经大学研究生国家助学金实施管理办法》《贵州财经大学研究生国家奖学金实施管理办法》《贵州财经大学研究生“三助”工作管理办法》等一系列文件。建立了以研究生国家奖学金、研究生国家助学金、研究生学业奖学金、研究生“三助”工作为主要构成要素的研究生奖助体系。学校和学院鼓励导师利用科研经费为研究生助学、助研发放生活补助。一方面为研究生提供了基本的生活保障，另一方面激励了品学兼优的研究生潜心学习和研究。

二、人才培养数量质量和优势特色

（一）人才培养

1.招生选拔

招生选拔是人才培养的重要环节，自招生以来，研究生报考数量和录取人数呈逐年递增的趋势，生源质量也在不断提高。为保证研究生生源质量和数量，学位点先后出台了系列硕士研究生报考、录取和奖励的政策。积极做好宣传工作，鼓励吸引校内外优秀本科生报考。

本学位点招生规模逐年扩大，18 年招生 8 人、19 年招生人 11 人、20 年招生 15 人，21 年计划招生 21 人。

2.思政教育

本学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定社会主义办学方向，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。围绕区域社会经济发展需要，本学位授权点聚焦贵州省“大扶贫、大数据、大生态”三大战略行动，发挥思想政治工作“红线贯穿”功能，做到思想政治教育党的全面领导、全员参与、全时贯穿、全域协同，逐步构建了高质量的思想政治教育体系。

（1）狠抓课程思政，深入推进课程育人。本学科着力以建国以来特别是党的十八大以来我国在计算机领域所取得的重大成就为基础，将相关内容分解到相应课程，实现课程育人。

（2）党建引领实践育人，助力脱贫攻坚战决战决胜。本学科教师队伍及学生深入帮扶点，以电子商务相关技术帮助了农民增收脱贫，引领师生走进社会大课堂。通过实践育人，增强师生家国情怀和社会责任感。

（3）旗帜鲜明加强意识形态阵地管理。坚持党管意识形态原则，认真落实意识形态工作责任制，把网络意识形态阵地管理放在突出位置，贯彻网络新媒体建设管理办法和网络舆情管理办法，充分发挥“两微一端”、“易班”、“学习强国”等平台作用，加强网络阵地舆论引领，着力构筑网

络舆论新高地。不断加大对科学研究、原版外文教材、职称评定、评优评先的意识形态审核力度。

(4) 持续强化基层党组织建设。本学位授权点通过“双带头人”教师党支部书记的选配、培养和工作保障,优化了教师党支部设置,更好发挥了教师党支部的主体作用;成立学生党建工作中心,使学生党员自我教育、自我管理、自我服务能力不断加强。深入开展“有高度、有广度、有深度、有温度、有亮度”的“五度”党支部创建活动和“建设一条党建文化长廊、一个党员活动室、一个政治学习室、一个学生党建工作中心办公室”的“四个一”创建活动,不断发挥党支部的战斗堡垒作用。

(5) 不断加强思政工作队伍建设。本学位授权点通过举办宣传思想分享会,使思政干部队伍的“四力”得到强化;认真贯彻执行党务思政教师队伍职务职级“双线晋升”政策;通过不断强化思政、意识形态以及本学科的学科体系与前沿知识培训,不断提升党务思政队伍业务素质。

3.课程教学

围绕各培养方向的培养目标和毕业要求,制定了培养方案和教学计划,制定了完善的课程教学大纲,每门课程均设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。其中计算机系统结构方向设置专业课程6门,计算机软件与理论方向设置专业课程6门,计算机应用技术方向设置专业课程7门。具体课程包括《数值分析》、《并行与分布式系统》、《算法与复杂性理论》、《高性能计算机体系结构》、《机器学习》、《密码学与信息安全》、《金融数据分析》、《决策分析与决策支持》等。

为保证课程教学质量,学院在教学形式、监督等方面都进行了严格把控。立足于完善研究生专业基础和知识结构,注重学术兴趣和实践编程能力培养,尝试在特色领域与行业企业合作开设相关实践性课程。在教学过程中,学院严格执行培养方案,对教学过程实施校院两级督导,严格过程管理。

其中《以课程为核心的大数据人才培养探索与实践》获得了贵州省研究生教学成果奖一等奖。同时在中国计算机教育大会上,本学科还获得了国家示范性软件学院与绿色计算软件联盟颁发的特色化软件实践教学创

新单位。

4.导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核情况依据《贵州财经大学研究生指导教师遴选办法及工作职责》《贵州财经大学研究生指导教师考核管理办法》

《贵州财经大学研究生导师组工作职责与选聘办法》等文件精神。每年依据学校及学院的考核办法对导师进行考核，同时遴选优秀的中青年教师为研究生导师。根据上述规定，计算机科学与技术学科点对导师进行选聘、培训和考核，效果良好。导师需按照学校文件要求对研究生进行指导，执行情况良好。为强化过程管理，学科点按照学校和研究生学院的管理办法，严把研究生学位论文质量关。

5.学术训练

本学位授权点通过采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式开展研究生学术训练。在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。具体实施上，强调以自学为主，导师教导为辅。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。鼓励和指导研究生发表学术论文、开展学术讲座、参与各级别科研课题，参加各类学术、科研竞赛等，加强基础知识、研究技能、创新能力等学术训练。

在培养过程中，我们加强了开放合作能力的培养，将学生选送到中国科学院计算技术研究所联合培养，取得了良好的培养效果。

6.学术交流

学院积极鼓励和支持研究生开展学术交流，重视学术交流平台及相关制度的构建。近五年为研究生举办学术讲座和专题报告 30 多场次，包括邀请澳大利亚科学院院士、斯文本科技大学 Peter Drummond 教授等国际著名科学家，甲骨文公司、中星微集团等行业顶尖企业专家。同时学院资助部分优秀学生积极参加国内学术交流，参加 CNCC 等学术会议。同时，学院建立了院长负责、学科办协助管理、科研秘书及研究生辅导员协助的

学术训练管理体系,从组织管理方面保障研究生学术训练的顺利有序进行,促使本学科 100%的研究生都参与到学术研究中。

7.论文质量

本学位授权点学位论文实行双盲评审。评阅专家普遍认为:第一,本学位授权点学位论文选题直接面向科学研究和我国社会经济发展中的重点突出问题,具有很强的针对性;第二,本学位授权点学位论文选题能够追踪学术前沿,具有创新性,具有较好的理论意义和较强的实践应用价值。其中,2020 届计算机软件与理论专业毕业生吴振华同学获贵州财经大学优秀毕业论文。

8.质量保证

本学位授权点积极建设自我评估制度。以提高质量为导向,定期开展学位授权点和研究生培养质量自我评估,发现问题,提出改进措施。积极建设毕业生发展质量跟踪调查和反馈制度,定期听取用人单位意见,开展人才培养质量和发展质量分析,及时调整人才培养结构。

9.学风建设

为加强研究生学风建设,从研究生入学开始,在学校和学院两个层面上进行入学教育,促使研究生端正学习态度,养成良好的学风。研究生新生开学后,学院在专业及学风建设方面进一步强化学生的科学道德和学术规范教育,邀请院内教授进行师生面对面讲授。研究生的科学道德和学风建设以正面宣讲、教育引导为主,利用学术不端论文检测系统加强对学术进行规范,行为较重予以惩戒。同时根据《贵州财经大学研究生学位论文学术不端行为查处办法》对各类学位论文作假行为给予取消学位申请资格和开除学籍处分等处罚。目前,学院研究生未发生学术不端行为。

10.管理服务

贵州财经大学研究生助管部门为研究生院,该部门设有综合办公室、研究生招生办公室、硕士培养管理办公室和学生工作科等科室,分别对研究生招生、培养、就业等进行全方位管理,并制定了硕士研究生招生考试试卷保密、业务科命题、业务科评卷、复试及思想政治品德考核、录取、招生保密等管理制度、研究生教学秘书工作职责、研究生辅导员管理办法等相关权益管理办法,这些制度和办学,形成了一整套研究生管理制度,

较好地满足我校研究生教学管理的需要。同时，我院设学科管理办公室，负责研究生日常管理。从起来看，通过校院两级管理机构，能够较好地服务于研究生教学和科研，学生满意度较高。

11.就业发展

学位点自 2013 年来累积授予学位人数 33 人。学生社会适应能力强，专业素质扎实，就业情况良好。就业单位主要分布在企业、政府部分和高校。用人单位反馈总体评价情况较好。毕业生就业的专业相关度越来越高，开始有毕业生进入江南技术研究所等老牌计算机类研究机构及京东等大型 IT 企业担任算法工程师等，并在短时间内获得突出业绩。

（二）优势和特色

依托学校在经济管理领域的学科优势，结合贵州省“大扶贫、大数据、大生态”三大战略行动，本学科以经济管理等领域的需求为驱动，逐步形成了大数据与决策支持、分布式并行计算、隐私保护与数字认证、信息管理与信息服务、计算机视觉等具有一定特色与优势的学科方向。

三、社会服务

近年以来本学位授权点围绕区域社会经济发展的实际需求开展社会服务，学院重视以重点研究方向为引导，不断提升科研质量与社会服务。

一是为打赢脱贫攻坚与疫情防控两场战役贡献力量。以电子商务技术助力县域农村电商健康发展，主持起草了《特色农产品数据处理规范》等 2 个贵州省地方标准。新冠疫情导致 251.8 万劳动力滞留贵州农村，本学科为企业和农村劳务经纪人搭建了服务平台，稳岗促就业；搭建平台帮助省内 20 多所高职院校 4 万多名考生完成分类考试。

二是紧扣国家大数据发展战略机遇为贵州数字经济发展贡献力量。围绕算力经济发展需要，形成了绿色数据中心与贵州省重大科学装备贵安超级计算中心建设方案，对省级政务数据“一网一云一平台”建设提供了系统性论证。作为国家技术标准创新基地建设发展委员会工业大数据专业委员会理事单位牵头制订了《贵阳政法大数据工程规划纲要 2020-2022》等行业规范，参与了《数据铁笼建设工程技术规范》等具有标志意义的贵州

省地方标准以及其它国家和地方标准的起草。

三是将计算机技术引入贵州少数民族文献研究。对中国苗学 100 年来的论著整理编目并运用知识图谱分析了发展轨迹。整理了近 400 年记录清水江流域苗族侗族林农经营混林农业和木商贸易形成的契约和交易记录并进行智能化处理，为后续研究建立了文献与数据资源。

四是推动计算机科学与相关技术在中小学以及其它阵地的普及。协助盘州市第三中学等 9 所中小学开展了计算机个性化教育获得了贵州省中小学（幼儿园）教学成果奖。在 CSDN、github 等平台贡献了技术文章 530 多篇、开源项目 90 多个，累计阅读量超过了 700 万次。

此外本学科还参与了中国计算机学会教育工委的工作，参与制订了《计算机科学与技术专业培养方案编制指南》等。

四、2020 年度建设成绩

师资队伍建设、培养条件建设（包括专业学位研究生培养基地建设）、制度建设、科学研究工作、招生与培养等工作取得的成绩等。

（一）师资队伍建设

本年度，本学位授权点引进博士 1 名，自行培养博士 1 名，师资队伍略有提高。本年度按照招生和培养的需要，本学位点向学校提交了新增硕士研究生指导教师 2 名。1 人获得了中国电子学会优秀科技工作者荣誉称号，1 人入选了贵州省教指委委员。

（二）培养条件建设

为了更好进行研究生课堂教学，考虑到计算机科学与技术一级学科硕士学位点通常授课人数较少，为更好保障教学效果，学院建设了开放型小教室 1 间，为学术研讨与课堂教学提供场地保证。受疫情影响，本年度有较多课程以线上授课形式进行，预答辩和答辩也以在线形式开展，为保证在线上课或答辩的效果，学院购置了开展线上教学的信息设备，线上授课/答辩得到了保障。

本年度，本学位授权点紧扣省级科研平台的建设，在上一年度推出的《院级科研机构（课题组）管理办法》基础上，启动了新型计算机体系结

构实验室、数据安全与隐私保护实验室、多媒体内容取证实验室等三个院级科研机构的建设。通过院级学科平台的搭建，凝聚人才，促进学科团队发展。

（三）制度建设

本年度，本学位授权点重点建设了研究生教学督导机制，以保障研究生课堂教学质量。此外，还积极建设自我评估制度和毕业生发展质量跟踪调查和反馈制度，已经形成了初步方案。

（四）科学研究

本学位授权点积极组织申报各类科研项目，本年度获得了国家自然科学基金项目 2 项、教育部哲学社会科学研究后期资助项目 1 项，贵州省科学技术基金项目 4 项，贵州省教育厅自然科学项目 3 项，各类校级项目 8 项（其中重点项目与文理交叉项目各 1 项）。本年度，本学位授权点教师以第一作者或通讯作者发表 SCI 收录期刊论文 9 篇、SSCI 收录期刊论文 1 篇、EI 收录期刊论文 2 篇、CSSCI 期刊论文 7 篇、北大核心 11 篇，获授权发明专利 1 件、实用新型专利 12 件，登记集成电路布图设计 3 项、软件著作权 20 项。通过以团队与标志性成果建设为核心，本年度本学位授权点还获得了贵州省自然科学奖三等奖 1 项。

（五）招生与培养

本年度本学位授权点研究生招生规模有所扩大，新生数为 15 人，较上一年度的 11 人有大幅提高。目前本学位授权点共有 34 名在校研究生。本年度，共有 7 名同学获授工学硕士学位，就业情况较好。

在扩大规模的同时，研究生培养质量也在持续提升。在研究生发表高水平论文方面，本年度本学位授权点在读硕士研究生分别以第一作者或导师第一、本人第二作者发表 SCI 收录期刊论文 2 篇、EI 收录期刊论文 2 篇、北大核心期刊论文 6 篇，研究生培养质量有大幅度提升。

五、存在的问题

第一、二级学科方向设置较为传统，虽然已经取得了一定成果，但学科特色有待进一步提升。第二、学位点在师资队伍建设方面仍显不足，结

构不尽合理，整体水平有待提高。第三、研究生招生培养规模太小，课程体系有待进一步优化。第四、研究生参加学术交流尤其是国际交流太少。

六、改进措施

1. 加大高水平师资引进和培养，逐步打造有影响力的师资队伍。计算机科学与技术学科点需加强师资队伍建设，尤其是青年教师和后备人才的培养。重点培养一批有潜力的中青年教师，将他们培养成为所在研究领域国内或省内著名的专家。引进高水平师资，特别是中青年专家。

2. 进一步促进学科交叉发展，加强特色方向的打造。计算机科学与技术学科点除发展自身特色研究方向之外，还将进一步立足财经类院校的实际，加强计算机与经济、管理领域的应用研究。

3. 强化研究生培养过程管理，提升人才培养质量。加强招生宣传和选拔力度，优化生源结构，扩大招生规模。同时，加强课程教学管理，不断提高课程教学质量。进一步强化导师队伍的建设，提升导师学术训练的能力。

4. 强化学术交流，进一步创造条件开展国际国内合作。积极承办国内外学术会议，同时积极支持教师参与国际国内学术交流。创造条件与国内一流的计算机科学与技术学科开展实质性合作。继续鼓励研究生进行多种形式的学术交流，不断拓宽视野和提升创新能力。